

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №1»
протокол №1 от «10» августа 2015г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №1» НМР РТ
Г.Ф. Салихова
Приказ № 236 от «10» августа 2015г.

**Основная образовательная программа
дополнительного образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных предметов» имени
Максимова Н.М. Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Срок реализации программы 2015 – 2020 г.г.**

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Целевой раздел основной образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» НМР РТ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи программы	4
1.1.2.	Цели и задачи реализации дополнительной образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися (предметные, метапредметные, личностные)	5
1.2.1.	Планируемые результаты по направлениям (научно-техническое, научно-исследовательское, культурологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, краеведческое)	7
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дополнительного образования	8
2.	Содержательный раздел основной образовательной программы дополнительного образования	9
2.1.	Принципы построения образовательного процесса	9
2.2.	Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №1» НМР РТ в рамках дополнительного образования	10
2.2.1.	Программы научно-технической направленности	12
2.2.2.	Программы научно-исследовательской направленности	13
2.2.3.	Программы культурологической направленности	15
2.2.4.	Программы физкультурно-оздоровительной направленности	16
2.2.5.	Программы художественно-эстетической направленности	16
2.2.6.	Программы социально-педагогической направленности	17
2.2.7.	Программы краеведческой направленности	17
3.	Организационный раздел основной образовательной программы дополнительного образования	18
3.1.	Информационная справка	18
3.2.	Календарный график	18
3.3.	Учебный план.	19
3.4.	Формы отслеживания результатов	20
3.5.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дополнительного образования	21
3.6.	Кадровое обеспечение	22

1. Целевой раздел основной образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» НМР РТ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ «СОШ №1» НМР РТ является основным регламентирующим документом, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «СОШ №1» НМР РТ и ее содержание отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных образовательных программ.

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы МБОУ «СОШ №1» НМР РТ, стали:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 14 сентября 2014 года № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы;
- Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. «Килэчэк»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указ Президента РФ «Об основных направлениях молодежной политики»;
- Федеральная программа развития образования;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ «СОШ № 1» НМР РТ;

- Программа развития МБОУ «СОШ №1» НМР Р Т на 2016 -2020 г.г.;
- Положение о программе дополнительного образования ;
- Образовательные программы педагогов МБОУ «СОШ №12» НМР РТ;

Срок реализации основной образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» НМР РТ -5 лет.

1.1.1. Цели и задачи программы.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №1» НМР РТ НМР РТ предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в школе; в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости; *выпускника* МБОУ «СОШ №1» НМР РТ - в социальной адаптации.

1.1.2. Цели и задачи реализации дополнительной образовательной программы

Цели:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда

обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Данная Программа призвана решать следующие **задачи**:

- обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дополнительного образования

(предметные, метапредметные, личностные)

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения учащимися (п.9 ст.2 ФЗ), которые представляют собой: систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы; письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо ориентироваться на метапредметные и личностные результаты образования (Концепция, р.ГУ), а также предметные. Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

<i>Ступень</i>	<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
I 1-4 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности,	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных	Формирование системы ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его
II 5-9 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

III 10-11 классы	Умение организовать учебную деятельность.	Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.	Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и
------------------------	---	--	---

1.2.1. Планируемые результаты по направлениям (научно-техническое, научно-исследовательское, культурологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, краеведческое)

Направленность программ	Планируемые результаты
Научно-техническая	Воспитанники научатся приемам, технологии моделирования из бумаги, картона, будут изготавливать простейшие модели ракет и парашютов, узнают правила их запуска. Получат дальнейшее повышение знаний в выбранном направлении, глубокой и детальной исследовательской работы в конструировании моделей. Воспитанники разрабатывают
Научно-исследовательская	воспитанники должны знать и уметь, владеть способами исследовательской деятельности; выполнять последовательность действий в соответствии с планом; оформлять свои мысли в устной и письменной форме, определять и формулировать цель деятельности; высказывать свое предположение на основе работы с материалом; обмениваться друг с другом информацией и выражать личное

Культурологическая	Воспитанники научатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается различными способами. Научатся строить речевые
Физкультурно-спортивная	У воспитанников возникнет желание заниматься тем или иным видом легкой атлетики, они будут владеть
Художественно-эстетическая	Воспитанники овладеют навыками сольного, коллективного, хорового исполнительского творчества,
Социально-педагогическая	Программы призваны корректировать эмоционально-личностную сферу детей,
Краеведческая	Научатся самостоятельно работать с информацией, возникнет интерес к истории родного края.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дополнительного образования

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, но и не запрещает. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут быть различны в зависимости от направленности образовательной деятельности и образовательной области: в программах технической направленности это: соревнование, выставка, технический зачет, защита проекта, учебно-исследовательская конференция; в программах научно-исследовательской направленности - конференция, олимпиада, форум, защита проекта, портфолио и др.; в программах физкультурно-спортивной направленности - соревнование, игра, показательные выступления; в программах художественно-эстетической направленности - концерт, конкурс творческих работ, спектакль, фестиваль, творческий отчет, выставка и пр.; в программах краеведческой направленности - слет, соревнование, конференция, защита проекта; в программах социально-педагогической направленности - конференция, проект, слет, игра, конкурс. Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации Программы:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- положительная динамика участия воспитанников объединений в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного

- образования школьного/районного/городского уровней;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
 - успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);
 - расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
 - сохранность контингента всех направлений дополнительного образования.

2. Содержательный раздел основной образовательной программы дополнительного образования

Содержание образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» НМР РТ базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей остается повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса сверху донизу.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

Социальный заказ по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию подрастающего поколения сформулирован в Конституции, законе РФ «Об образовании» и других нормативных актах.

Цели гражданско-патриотического воспитания реализуются в образовательных программах объединений. Духовно-нравственное и гражданское воспитание проходит и через другие направления образовательной деятельности: например, художественное, изобразительно, техническое, музыкальное творчество, через программы «Музейное дело», «Вокал», «СМС-дети» «Творческая мастерская», «Мир фотографии», «Баскетбол», «Мир мультимедиа технологий».

2.1. Принципы построения образовательного процесса

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных

- потребностей человека.
2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей в работе учреждения, в выборе видов деятельности.
 3. Развитие индивидуальных, частных интересов личности, удовлетворение любознательных или меркантильных потребностей обучающихся.
 4. Компенсация (восполнение) и рекреация (восстановление) творческого потенциала, психофизических, интеллектуальных, эмоциональных сил и здоровья.
 5. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей обучающихся, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
 6. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
 7. Внешняя привлекательность, уникальность или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
 8. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
 9. Разнообразный состав участников.
Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
 10. Синтез большого практического опыта и элементов многих наук и отраслей знаний и т.д.
 11. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
 12. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
 13. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

2.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №1» НМР РТ в рамках дополнительного образования

Направленность	Название программ		
Научно-техническая	Мир фотографии	Мир мультимедиа технологий	
Научно-исследовательская	Лингвистический олимп	Юный эколог	Занимательная химия
Культурологическая	Подготовишка		
Физкультурно	Баскетбол		
Художественно-эстетическая	Вокал	Творческая мастерская	
Социально-педагогическая	СМС-дети		
Краеведческая	Музейное дело		

Представленный перечень показывает, что наибольшее число программ научноисследовательской направленности, художественно-эстетической, социальнопедагогической. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа обучающихся в школе и их родителей населения на данные направления деятельности и возможностей для обучающихся в школе младшего звена занять свой досуг в других разнообразных направлениях ДТДиМ им. Садыкова.

Образовательные программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной, досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: «человек - человек», «человек - художественный образ», «человек-техника» и др.

2.2.1. Программы научно-технической направленности

Программа «Мир фотографии» рассчитана на 1 год обучения, для детей 10-15 летнего возраста. Предметом программы является изучение основ техники фотографического процесса, изобразительных средств фотографии и использование этих знаний и умений для решения творческих задач.

В современном мире фотография пользуется большой популярностью среди молодежи. С развитием фотоуслуг получение фотоизображения не составляет сложности. Однако художественная сторона фотографии остается во многом неразрешимой проблемой без специального изучения предмета. Настоящая программа направлена на то, чтобы дать молодежи необходимые знания в области художественной фотографии, сформировать эстетические представления и развить творческие способности в области визуальной культуры.

Основная творческая деятельность учащихся происходит во время фотосъемки и в процессе обработки файлов на компьютере.

В основу программы положено изучение основных (устоявшихся) разделов фотографии: «Фотоэтюды», «Портретная и жанровая фотография», «Пейзаж», «Журналистская фотосъемка», «Техника фотографии» и др.

Особое внимание уделено изобразительным средствам фотографии и их использованию для решения художественных задач

Программа «Мир мультимедиа технологий» рассчитана на 1 год обучения для учащихся 12-18-летнего возраста. Предмет информатика в школе изучается учащимися с 5 по 11 класс на базовом уровне (в 10 и 11 классах с физико-математической направленностью информатика изучается на профильном уровне), но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы. В первый год обучения особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций. Мультимедиа презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную

эмоцию и донести главные мысли до слуша-теля. Решение задачи предполагает: 1. помощь в постановке целей презентации; 2. проработку плана презентации, её логической схемы; 3. стилевое решение презентации; 4. дизайн слайдов презентации; 5. создание анимационных и видео-роликов; 6. озвучивание презентации; 7. динамическую подгрузку данных; 8. сборку презентации. выбрана проектная деятельность учащихся. предлагается дальнейшее саморазвитие, усложнение деятельности в создании сайтов. Творческое объединение учащихся «Мир мультимедиа технологий» – это объединение учащихся по интересам. Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение. Программа имеет практическую направленность.

2.2.2. Программы научно-исследовательской направленности

Программа «Лингвистический олимп» предназначена для обучающихся 13-15 лет, рассчитана на 1 год обучения, Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами языкознания, литературоведения, культуры речи, грамматики русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук. Решение лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать с различными источниками информации, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям старшеклассников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в некоторые вопросы языкознания, как сопутствующие изучению русского языка, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базовых предметов – русского языка и литературы. Особенностью занятий может стать интегрированная основа планирования.

Программа «Юный эколог» предназначена для обучающихся 9-12 лет, рассчитана на 1 год обучения. Актуальность программы в том, что в настоящее время перед обществом остро стала проблема загрязнения

окружающей среды. К сожалению, общество осознало это, когда уже стали ощутимы отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда состояние среды обитания отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей, когда на планете практически не осталось уголков нетронутой природы. Рост промышленности, нерациональное использование природных ресурсов и мн.др. ведет к гибели природы, а значит и человечества. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. В развивающей системе непрерывного экологического образования все более весомую роль стало играть начальное звено. Это связано, прежде всего, с тем, что на начальном этапе обучения закладывается фундамент личности, его многогранных отношений с природой и обществом. Младший школьный возраст благоприятен для развития у ребенка основ экологической культуры; чему способствуют природные предпосылки: познавательная направленность на изучение окружающего мира. Экологическое образование направлено на формирование у человека гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Оно должно помочь людям выжить, сделать их среду обитания приемлемой для существования. Слово «экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изменение окружающего мира и его составляющих – растения и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира. Педагогическая целесообразность и новизна программы заключается в дополнении и расширении знаний по экологии, полученных в детском саду и в школе и формировании элементарных навыков изучения природы, через поисково-познавательную деятельность и через обращение к фольклору, как неиссякаемому источнику мудрости народа в его отношениях с природой. Ведь истоки экологической культуры берут свое начало в многовековом опыте народа – в традициях ответственно-бережного отношения к природным богатствам родной земли.

Программа «Занимательная химия». Программа предназначена для обучающихся 14-16 лет, рассчитана на 1 год. Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Учащиеся не столько приобретают дополнительные знания по химии, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать полученную информацию, излагать свою точку зрения, выслушивать

другие мнения и конструктивно их обсуждать. Опыты, наблюдения и самостоятельные исследования рассчитаны на использование типового оборудования кабинета химии. Актуальность и новизна программы состоит в том, что она позволяет учащимся заниматься научным исследованием в области химии через практические занятия, опыты. Целью создания программы является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике. Занятия в кружке развивают и укрепляют навыки экспериментирования

2.2.3. Программы культурологической направленности.

Программа «Подготовишка» Система работы по дополнительному образованию включает в себя подготовку будущих первоклассников к школе. Цели программы «Подготовишка»: обеспечение равных стартовых возможностей для образования детей; развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению; развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, а так же помощь родителям квалифицированно подготовить детей к школе. Поэтому в соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации и МО РТ с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей в МБОУ «СОШ №1» имени Максимова Н. М. города Нижнекамска организуются занятия с будущими первоклассниками.

Отличительной особенностью данной программы являются общие принципы организации образовательного процесса:

- образовательный процесс строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми;
- взрослый привлекает детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности, занимая позицию заинтересованного партнёра - участника;
- в образовательном процессе реализуется дифференцированный подход по нескольким направлениям:
- организация многоуровневой функциональной среды для свободной самостоятельной деятельности дошкольников;
- гибкий охват детей формами и содержанием деятельности, соответствующими их интересам и возможностям;

• дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности

2.2.4. Программы физкультурно-оздоровительной направленности

Программа «Баскетбол». Программа одного года обучения направлена на ознакомление с правилами игры баскетбол, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности. Данная программа предназначена для занятий в спортивной секции для 5-9 классов. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Цели программы: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; освоение знаний о волейболе, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта.

2.2.5. Программы художественно-эстетической направленности

Программа «Вокал». Программа предназначена для детей 8-12 лет, рассчитана на 1 год обучения. Программа рассматривается как одна из ступеней формирования музыкально - эстетического воспитания школьников. Данная программа направлена на формирование нравственных, эстетических качеств личности школьников. Целью программы является выявление одаренных детей в области музыкального искусства; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, овладение навыками сольного, коллективного, хорового исполнительского творчества, приобретение детьми опыта творческой деятельности, овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

Программа «Творческая мастерская». Программа «Творческая мастерская» является программой художественно-эстетической направленности предназначена для обучающихся 10-12 лет, рассчитана на 1 год обучения. Новизна программы состоит в том, что в процессе занятий учащиеся получают знания о выразительности речи, знакомятся с основными положениями реалистической игры на сцене и элементами

сценической грамоты. Причины введения данного курса обусловлены необходимостью компенсировать недостаточное количество часов на лингвистические, культурологические и творческие практикумы базисной программы. Актуальность программы обусловлена тем, что занятия театральным искусством, разнообразные по содержанию и форме, воспитывают у школьников эстетическое отношение к тому, что является прекрасным в быту, в природе и искусстве. Театральные игры и школьные инсценировки положительно влияют на развитие мышления и творческой фантазии учеников. Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно - творческих умений; нравственное становление.

2.2.6. Программы социально-педагогической направленности

Программа «СМС-дети». В объединении могут заниматься воспитанники 11-15 летнего возраста, программа рассчитана на 1 год обучения. Программа направлена на профилактику вредных привычек. Участвуя в объединении «СМС-дети» подросток сам выявляет свои «вредные привычки», от которых хочет отказаться. Это не только табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ, но и плохие оценки, сквернословие, зависимость от компьютера и телевизора, то есть все то, что мешает формированию цельной, гармонично развитой личности. Способствуют этому встречи с психологами, врачами, родителями и просто интересными людьми. Беседы, диспуты с воспитанниками других объединений помогают раскрыть проблемы подросткового возраста и подумать над их решением. Целью программы и целью работы объединения является формирование у подрастающего поколения нижекамцев мотивированного стремления к здоровому образу жизни, принятие активной жизненной позиции, нетерпимость и неприятие к алкоголизму, наркомании и другим негативным формам зависимости.

2.2.7. Программы краеведческой направленности

Программа «Музейное дело» рассчитана на 1 год обучения, предназначена для обучающихся 13-14 лет. Направлена на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры города Нижнекамска и родной республике. Программа прививает интерес к изучению родного края. Цель программы: освоение

воспитанниками объединения знаний об основных этапах формирования многонационального населения Татарстана, о достижениях культуры татарского народа, освоение гуманистических традиций и ценностей современного российского общества, понимание культурного

многообразия региона, уважение к культуре своего и других народов, толерантность; овладение воспитанниками умениями самостоятельно работать с основными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия;

3. Организационный раздел основной образовательной программы дополнительного образования

3.1. Информационная справка.

Юридический адрес школы: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Строителей, дом 9;

- фактический и почтовый адрес школы: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Строителей, дом 9.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 16Л01 № 0003038 от 1 сентября 2015 года Министерства образования и науки Республики Татарстан. **Приложение к лицензии на право осуществления Дополнительного образования детей и взрослых серия 16Л01 № 0003038 от 1 сентября 2015 года № 7099**

3.2. Календарный график

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. В МБОУ «СОШ №1» НМР РТ организовано обучение в объединениях дополнительного образования в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни. Продолжительность учебного года, включая занятия в каникулярное время: 36 недель

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образованием города и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану в соответствии с учебной нагрузкой.

Занятия в детских объединениях начинаются по истечении 60 минут после уроков и заканчиваются не позже 18.00 часов. Продолжительность занятия - 40 минут, перерыв между занятиями - 10 минут. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языках. Для реализации программы развития национальных языков и культуры могут быть созданы группы, обучающиеся на родном языке.

Порядок приема в объединения обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

Организация учебно-воспитательного характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарными нормами и правилами, предъявляемыми учреждениям дополнительного образования детей.

3.3. Учебный план

Недельный

Направленность программ	Название программ	Количество часов в неделю, параллели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Научно-	Мир фотографии						2				
	Мир							2			
Научно исследовательская	Лингвистически								2		
	Юный эколог				2						
	Занимательная										2
Культурологическая	Подготовишка	2									
Физкультурно	Баскетбол					2		2			
Художественно эстетическая	Вокал		2		2						
	Творческая			2							
Краеведческая	Музейное дело								2		

Социально педагогическая	СМС-дети									2		
---------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Годовой

Направленность программ	Название программ	Количество часов в год, параллели										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Научно-	Мир фотографии						72					
	Мир							72				
Научно исследовательская	Лингвистически									72		
	Юный эколог				72							
	Занимательная											72
Культурологическая	Подготовишка	72										
Физкультурно	Баскетбол					72		72				
Художественно эстетическая	Вокал		72		72							
	Творческая			72								
Краеведческая	Музейное дело								72			
Социально педагогическая	СМС-дети								72			

Соответственно предметом оценивания могут быть: набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности; универсальных учебных действий, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы; перечень важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе.

3.4. Формы отслеживания результатов

Для проведения процедуры аттестации в объединениях используются следующие формы отслеживания результатов:

- зачётные занятия;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;

- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- защита рефератов;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- контрольные и самостоятельные занятия;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования.

3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Использование всех возможных ресурсов - это еще один весьма существенный механизм запуска идей программ в жизнь.

Общая площадь учебных помещений, где могут осуществляться занятия - 1523,2 кв.м., помещения для занятий физической культурой и спортом - 419,1 кв.м. Проектная мощность здания рассчитана на 500 обучающихся. Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием имеется столовая - 243,5 кв.м, и медицинским обслуживанием медицинский кабинет - 33 кв.м.

В МБОУ «СОШ №1» НМР РТ сформирована необходимая материально--техническая база, созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. В здании имеются учебные кабинеты, мастерские для занятий техническим творчеством, актовый зал на 120 мест, библиотека, один спортивный и один теннисный зал, оснащенные необходимым учебным оборудованием и мебелью. Сформированы костюмный и выставочный фонды. Имеются технические средства обучения с выходом в Интернет. Рабочие места педагогов и обучающихся оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и педагогическими требованиями.

В целях совершенствования образовательного процесса используется аудио-видеотехника, компьютерная машина печати (лазерная цветная печать формата А4) с большим ресурсом печати, лазерные цветные принтеры и другая оргтехника.

Наличие материально-технического обеспечения и оснащения

Компьютер стационарный - 22 рабочих места.

Принтер - 6 шт.

Сканер - 1 шт.

Ксерокс -1 шт.

Музыкальный центр - 1 шт.

Усилитель PHONICPOWER 740 Микрофоны - 2 шт Колонки- 2 шт

Музыкальный центр LG

Мат гимнастический -12 шт.

Фотоаппарат - 1 шт.

Кураи - 12 шт.

Телевизор - 2 шт.

Пианино - 2 шт.

Комплект мультимедиа-проектора - 1 шт Интерактивная доска - 12 шт.

Ноутбук - 37 шт.

Экран для видеопроектора - 4 шт.

Графический планшет для рисования - 1 шт.

Туристическое снаряжение - палатки - 2 шт.

Школьная мебель.

Станки (токарно-фрезерный, сверлильный, настольная циркулярная пила, заточная машина).

Техническое оснащение используется строго по назначению в соответствии с документацией по его функционированию и эксплуатации, содержится в технически исправном состоянии. Используемое оборудование имеет сертификаты. Работа по пополнению, ремонту и реконструкции материально-технической базы МБОУ «СОШ №1» НМР РТ ведется в соответствии с программой развития учреждения до 2020

3.6. Кадровое обеспечение.

Ведение объединений дополнительного образования осуществляется педагогами школы. Среди педагогов - 1 педагог-организатор, 1 педагог -

психолог. Все педагоги являются совместителями и не имеют категории как педагоги дополнительного образования.